

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский педагогический колледж»



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Советом колледжа  
 Протокол № 3 от 01.09.2023 г.  
 Председатель Совета колледжа:  
 \_\_\_\_\_ /О.Ю. Леушканова/

Приказом № 230 от 01.09.2023 г.

Директор государственного  
 бюджетного  
 профессионального образовательного  
 учреждения «Магнитогорский  
 педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:  
 Педагогическим советом  
 Протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
 Председатель Педагогического совета:  
 \_\_\_\_\_ /О.Ю. Леушканова/



\_\_\_\_\_ О.Ю. Леушканова

Научно-методическим советом  
 Протокол № 1 от 01.09.2023 г.  
 Председатель Научно-методическим совета:  
 \_\_\_\_\_ /Е.Ю. Иванова/

## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (основное общее образование) (далее – ГБПОУ «МПК» (основное общее образование) составлено в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ФКГОС);
- нормативными локальными актами ГБПОУ «МПК».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и формированию, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1 Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей образовательной программы создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3 Текущий контроль успеваемости по программам основного общего образования осуществляется в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся в рамках основного общего образования осуществляется в период завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания.

2.5 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися в рамках основного общего образования необходимых знаний, умений и компетенций, определенных ФГОС и ФКГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин.

2.6 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- инвалидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность получения объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7 Основными требованиями, предъявляемыми к фонду оценочных средств являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной

деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности.

3.2 Фонд оценочных средств является приложением к рабочим программам и входят в состав основных образовательных программ.

3.3 Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств.

3.4 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе.

3.5 Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств несет руководитель методического объединения ГБПОУ «МПК».

3.6 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств является преподаватель по соответствующему учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.7 При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования;
- Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программе и учебному плану;
- Рабочей программе.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1 Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) должны позволять оценить достижение запланированных результатов освоения

образовательной программы. При этом ФОС (КИМ) разрабатываются для каждого вида контроля, определенного Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля.

4.2 Оценочные материалы должны содержать:

- перечень требований к результатам освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы на различных этапах (текущий контроль, промежуточная аттестация) их формирования;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков.

## **5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

5.1 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится у преподавателя.

5.2 Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителям директора по учебной работе, воспитательной работе и публикуется на сайте ГБПОУ «МПК».

5.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования и науки Челябинской области на педагогическом совете и утверждаются приказом директора ГБПОУ «МПК».

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению на Совете колледжа.

6.2 Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГБПОУ «МПК».

6.3 Положение утрачивает силу в случае принятия новой редакции.

6.4 Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГПБОУ «МПК» и иными локальными нормативными актами ГПБОУ «МПК».

6.5 С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под подпись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, родители (законные представители) на Совете родителей, родительских собраниях, обучающиеся на Совете обучающихся, классных часах, а также путем размещения Положения на официальном сайте ГПБОУ «МПК» в сети Интернет.